

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)
в 2025 -2026 учебном году
в МБОУ ООШ с.Нигматуллино**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) проводился 15 октября 2025 года.

В школьном этапе по искусству (МХК) приняли участие 20 человека, из них обучающихся: 5 класса – 5 человек, 6 класса – 4 человека, 7 класса – 4 человека, 8 класса – 3 человека, 9 класс – 4 человека. В прошлом учебном году в олимпиаде решили принять участие 19 человек. Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Школьный этап олимпиады по искусству (МХК) проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, состоял из одного тура, который проходил в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	112	3	0	0,80
6	112	2	0	10,8
7	118	3	0	13
8	118	5	0	9
9	210	6	0	18

1. Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что максимальное количество баллов набрали 0 человек.

2. Задания, темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

- в выборе литературного и музыкального произведения по теме задания.

Выводы и рекомендации:

Большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Рекомендации:

- Усилить практическую направленность преподавания предметов изобразительного искусства, музыки, литературы, истории.
- Использовать в подготовке учащихся материалы олимпиад по изобразительному искусству, музыке, литературе, истории.



Председатель:

Жюри:

Ситникова Т.И.

Исханова Т.Ф.

Ткарасова Л.Л.